



PROYECTO COLEGIO TAPONERO

EL MAKING-OF PASO A PASO:

0. SISTEMA AMARA BERRI

La investigación, la experimentación y la innovación han sido y son una característica del Sistema Amara Berri. Por ello, se considera importante que, desde una perspectiva global, todas las iniciativas que surjan se vayan incorporando al cuerpo cultural de cada escuela; una cultura propia, en permanente crecimiento, en el que tod@s nos sintamos implicados y en el que la mejora sea no sólo un fin, sino también un medio.

1. FUNDACIÓN SEUR

La Fundación SEUR impulsa a lo largo de toda la Península (España, Andorra y Portugal) el proyecto TAPONES PARA UNA NUEVA VIDA, cuyos principales objetivos son:

- Ayudar a niños sin recursos a acceder a un tratamiento médico o a aparatos ortopédicos no reglados en el sistema sanitario, con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Sensibilizar a toda la sociedad sobre la necesidad de comprometerse con causas sociales y medioambientales, mediante un sencillo gesto, como es la recogida de tapones de plástico.

2. LOCALIZACIÓN

El colegio Amara Berri de San Sebastián agrupa a más de 1000 familias distribuidas en cinco edificios repartidos en tres barrios cercanos entre sí.

3. LA CHISPA

Todo surgió cuando una de las integrantes de la Junta del AMPA propuso en la reunión de principios de año la posibilidad de que nuestro colegio Amara Berri se convirtiera en "Colegio taponero", es decir, fuera un punto de recogida de tapones para colaborar con las campañas de ayuda promovidas por la Fundación Seur.

En principio, se planteó como posibilidad de hacerlo a modo de prueba únicamente en uno de los edificios del colegio, pero el resto de la junta se animó a ampliarlo a todos los edificios, excepto en el que acuden niños y niñas de 2 y 3 años.

amaraberriampa@googlegroups.com

<https://www.facebook.com/pages/Amara-Berri-Gurasoak/257702361058236>

web en construcción



PROYECTO COLEGIO TAPONERO

4. LOS VALORES

Los valores vinculados al proyecto que los alumnos pueden aprender son muy valiosos:

- . solidaridad, ayudando a quienes más lo necesitan
- . implicarse en acciones de voluntariado
- . adoptar un compromiso con el desarrollo sostenible
- . concienciarse de que con pequeños gestos es posible mejorar el día a día de muchas personas que lo necesitan
- . proteger el medio ambiente.

Todo un programa de responsabilidad con uno mismo, con los demás y con el entorno.

5. COMENZANDO

Una vez dado el Vº Bº de la Junta, era importante contar con el apoyo de dirección y del resto del equipo docente y no docente del Centro. Cuando lo planteamos, la respuesta fue muy positiva e incluso nos animaron a llevarla a cabo también en el edificio de los pequeños, ya que el profesorado estaba totalmente dispuesto a impulsarlo.

Mientras tanto, seguíamos recopilando información y material para ir sacando el proyecto adelante en la medida de lo posible y siempre en contacto con Fundación SEUR.

6. ACCIÓN

Primeramente enviamos una carta informativa a todos l@s padres y madres del colegio para involucrarlos en el proyecto, además de un email. Asimismo lo publicamos en el nuevo Facebook del AMPA. También preparamos carteles en euskera y castellano, tanto para anunciar la campaña, como para mostrar los tapones válidos para reciclar y los que no y, por supuesto, para dar a conocer a quién van dirigidos los beneficios obtenidos con nuestro esfuerzo y el de muchas personas más que se dedican a ello. Hemos comenzado con Pablo, un niño de Navarra, necesitado de un tratamiento especial de rehabilitación por un daño isquémico.

7. PRIMEROS RESULTADOS

En cuanto arrancamos la campaña, la respuesta de padres, madres, personal docente y no docente y en especial la de los alumnos fue ESPECTACULAR: los propios trabajadores del colegio colaboraron preparando los lugares de recogida, facilitaron los puntos de

amaraberriampa@googlegroups.com

<https://www.facebook.com/pages/Amara-Berri-Gurasoak/257702361058236>

web en construcción



PROYECTO COLEGIO TAPONERO

almacenamiento, animaban a los niños y niñas a colaborar e incluso durante la recogida muchos de los tapones han servido en algunas aulas de los más pequeños para trabajar los números, los colores...

En menos de 15 días conseguimos entre todos reunir entre 100 y 120 kilos, que vienen a ser más de 50.000 tapones.

8. ASI SE HACE

Cuando en alguno de los edificios se llenan un par de bolsas grandes avisamos a la Fundación y son los propios repartidores de SEUR quienes, aprovechando sus rutas de reparto, pasan por los centros y se llevan los tapones.

Y mientras, nosotros seguimos la campaña: renovamos los carteles para que los propios alumnos vean el increíble resultado de su esfuerzo y con ello sigan animados a seguir adelante. Es importante que perciban que es algo vivo, activo, que no acaba en un simple gesto.

9. TO BE CONTINUED

El siguiente paso será coordinarnos con voluntarios de la fundación SEUR para que, a través de charlas y actividades, dirigidas en este caso a l@s alumn@s de 5º y 6º de primaria, los impliquen aún más, haciéndoles encargados y responsables de llevar la campaña adelante.

Mientras, por nuestra parte, queremos abrir la campaña al barrio, pidiendo la colaboración de comercios del entorno de nuestros centros para que nos permitan colocar cajas y carteles informativos y que el resto de la gente del entorno pueda a su vez colaborar.

10. EL VERDADERO PREMIO

Es éste un proyecto fácil de poner en marcha, vivo, vital, enriquecedor, educativo, participativo... y muchísimo más. Por eso desde aquí queremos animaros a convertirnos también en...

**COLEGIO TAPONERO
ESKOLA TAPOIZALE**