



BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

AMPA 2.0

ÍNDICE

1. PRESENTACION
2. OBJETIVO DEL PROYECTO
 - 2.1. Identificación de Unidades Funcionales y definición de responsabilidades
 - 2.2. Reducción de las horas presenciales (reuniones) de los miembros del AMPA
 - 2.3. Publicación de noticias, artículos de interés, etc, a todos los padres. Gestión automática de encuestas de opinión.
 - 2.4. Reconocernos como entidad y actuar con autonomía, en temas de interés general para el colegio y la educación.
 - 2.5. Mantener una comunicación fluida con organizaciones del pueblo relacionadas con la cultura y educación que promuevan la integración
 - 2.6. Promover el uso del euskera en el colegio
 - 2.7. Repositorio de información privado para miembros de la Junta Directiva, accesible desde cualquier punto.
3. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL
4. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS
 - 4.1. Comunicación Padres - Junta Directiva AMPA
 - 4.2. Comunicación Dirección del Centro - Junta Directiva AMPA
 - 4.3. Comunicación interna Junta Directiva AMPA
 - 4.3.1 Listas de Distribución de Correo
 - 4.3.2 Blog interno
5. PLAN DE MEJORA CONTINUA





BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

1. PRESENTACION

El centro público de Zumaburu-Sasoeta comprende dos edificios en Lasarte-Oria:

- Zumaburu: dedicado a la Educación Infantil
- Sasoeta: dedicado a la Educación Primaria

El número aproximado de alumnos matriculados es de 231 en Zumaburu y 169 en Sasoeta y el número de padres que se encuentran colaborando activamente en Comisiones del AMPA es de 20.

La Asociación de Madres y Padres del colegio (AMPA) lleva funcionando tantos años como el colegio, pero en los últimos cuatros años, el incremento continuo de matriculaciones le ha llevado a la necesidad de plantearse una nueva forma de comunicación más dinámica que permita a los padres realizar un seguimiento ágil de las actividades y servicios para la educación de sus hijos, que se ofrecen junto al centro.

2. OBJETIVO DEL PROYECTO

Los objetivos iniciales de proyecto de mejora de la AMPA son:

2.1. Identificación de Unidades Funcionales y definición de responsabilidades

Divide y vencerás. Este es lema con el que se comenzó a organizar la AMPA 2.0. Cada Unidad Funcional que se identificó cubre un área específica de la AMPA, y tiene autonomía en su área. Las reuniones (presenciales u on-line) de cada unidad funcional se realizan de forma independiente al resto de las unidades funcionales. Sólo las decisiones de cierto calado son consultados a la unidad funcional de gestión, es decir los miembros de la propia Junta Directiva de la AMPA. También se realizan actividades específicas entre dos o más comisiones.

Por facilitar el lenguaje, las unidades funcionales son conocidas como Comisiones, formadas normalmente por un representante de la Junta Directiva y padres colaboradores del AMPA. En el apartado de Organización Funcional se definen las responsabilidades de cada Comisión.





BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

2.2. Reducción de las horas presenciales (reuniones) de los miembros del AMPA

La experiencia de miembros veteranos de la AMPA nos confirmaba la escasa asistencia presencial a las reuniones generales y ordinarias de la AMPA. El ritmo actual de vida y los horarios de trabajo de los padres nos obliga a pensar en otra forma que comunicación más conciliadora. Aquí es donde entra en juego las facilidades que ofrecen las nuevas tecnologías.

2.3. Publicación de noticias, artículos de interés, etc, a todos los padres. Gestión automática de encuestas de opinión.

Si ya era costosa la participación de los padres en el AMPA, aún era más difícil la publicación por parte del AMPA de las decisiones que se iban tomando en el día a día. La forma tradicional de comunicación unidireccional en papel vía alumno debía ser sustituida por otra más rápida y eficaz, que permita a los padres opinar sobre los temas actuales que se tratan en la AMPA.

En este sentido hay que destacar dos herramientas importantes:

- Las encuestas de opinión, que permiten al AMPA gestionar de forma automática una encuesta on-line.
- Los artículos del blog, que pueden ser comentados por todos los padres

En este punto, es de especial interés para los padres el txoko de la “Escuela de Padres”: **GURASOAK GARA: GOZA DEZAGUN HORREKIN**. Con ese lema inauguramos un lugar donde poder encontrar información para ser mejores padres con dos secciones:

- Artículos: Zona donde se suben cada 15 días un artículo. A su vez los padres pueden poner alguno avisando a la AMPA.
- Cada vez mejores padres: Se tratan varios temas, por una parte los deberes y por otra dudas o problemas en la educación de nuestros hijos.

Aquí también se facilita el acceso a una selección de los artículos recibidos en la Escuela de Padres que Baikara imparte en el colegio.

2.4. Reconocernos como entidad y actuar con autonomía, en temas de interés general para el colegio y la educación.

En ese punto, se han mantenido diversas reuniones como AMPA con diversas Instituciones privadas y públicas como el Ayuntamiento de Lasarte-Oria, Departamento de Educación, Iglesia, etc. La unión hace la fuerza, y consideramos que además de las vías





BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

oficiales que el colegio tiene para llegar a las Instituciones, en ocasiones es necesario también apoyarlas como AMPA para conseguir unos objetivos comunes.

2.5. Mantener una comunicación fluida con organizaciones del pueblo relacionadas con la cultura y educación que promuevan la integración

Queremos ayudar a que el colegio y los alumnos conozcan y se integren en su entorno. En este sentido se están manteniendo contactos con agentes culturales del pueblo, tales como Ttakun, Erketz, Kukuka, etc. Es destacable en este punto el trabajo de la Comisión de Euskera.

2.6. Promover el uso del euskera en el colegio

La AMPA de ZUMABURU-SASOETA cuenta con una Comisión de Euskera, que nació a raíz del interés de un colectivo de padres y madres, preocupados por el poco uso del Euskera entre los alumnos, incluso en los casos en los que era su lengua materna. El motivo lo encontramos en el entorno en el que se ubica la ikastola, Lasarte-Oria, un municipio con un claro predominio del Castellano sobre el Euskera. Por ello, la AMPA considera necesario impulsar el uso del Euskera en todos los ámbitos de la ikastola, tanto en clase, recreos, comedor, como cualquier otra actividad relacionada con la ikastola, y el cometido de la Comisión de Euskera es impulsar actividades encaminadas a conseguir ese objetivo.

La Comisión de Euskera va a tratar de difundir entre todos los padres y madres la importancia de fomentar el uso del Euskera entre sus hijos. A su vez tratará de que los alumnos que hablen con facilidad en Euskera desarrollen aún más esa competencia adquirida, y para aquellos alumnos que no sea su idioma principal, trataremos de que la progresión en su conocimiento y uso sea positiva y reforzada. Para ello se está buscando colaboración con los diferentes grupos y colectivos del entorno. Por supuesto contamos con el total apoyo de la dirección de la escuela, que fue uno de los impulsores de la creación de esta comisión. A su vez se han mantenido reuniones con el Ayuntamiento de Lasarte-Oria, así como con Baikara, y se prevé trabajar en conjunto con TTAKUN y cualquier otra entidad que pueda ayudarnos en el objetivo marcado.

La Comisión de Euskera está compuesta por 5 padres y madres que participan activamente en las reuniones de la AMPA. Pero a su vez, se ha creado un Grupo de Euskera que cuenta con otros 10 padres y madres, dispuestos a colaborar de forma activa en las diferentes acciones que se lleven a cabo. Además de ello, la Comisión de Euskera, así como la dirección de la escuela, consideran importante contar con asistencia especializada en este tema, por lo que con el fin de apoyar y desarrollar las actividades que se planifiquen, estamos





BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

trabajando con la consultoría EBETE, especializada en el fomento del uso del euskera en los entornos educativos.

2.7. Repositorio de información privado para las Comisiones, accesible desde cualquier punto.

Tal y como se ha explicado anteriormente, con objeto de minimizar las reuniones presenciales, las diferentes comisiones del AMPA utilizan las mismas herramientas tecnológicas que el resto de los padres pero dentro de un ámbito aislado y privado (Intranet). En este ámbito podemos encontrar actas de reuniones de las comisiones y documentación en general, no disponible a todo el mundo.

3. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL



GESTIÓN
KUDEAKETA



**FIESTAS
Y LIBROS**
FESTAK ETA
LIBURUAK



**EXTRA
ESCOLARES**
ESKOLAZ
KANPOKO
JARDUERAK



**OBRAS
HERRI-LANAK**



**EUSKERA
EUSKERA**

Comisión	Funciones
GESTIÓN	Presidente- Asistencia a reuniones de Consejo Escolar, Consejo Escolar Municipal, Baikara, Delegación, Dirección del centro, etc.
	Secretario- Redacción de actas de asambleas ordinarias ó extraordinarias, solicitud de subvenciones,.... Coordinación entre las distintas comisiones, etc.
	Tesorero - Control de cuentas de la propia Asociación de Padres, Pago de facturas, etc.
	Comunicación con los padres y madres: Notas, Convocatorias, Página Web,...
	Escuela de Padres, Charlas, Cursos, etc.
FIESTAS Y LIBROS	Sto. Tomás, Navidad (lotería,...), Carnaval, Fin de curso, etc.





BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

	Petición y reparto de libros a comienzo de curso
EXTRAESCOLARES	Coordinación del Servicio Goiz Txokoa y extraescolares en Sasoeta-Zumaburu, etc.
OBRAS	Obras y mantenimiento edificios Zumaburu y Sasoeta. Coordinación con la dirección del centro, Delegación, Ayuntamiento de las necesidades que se produzcan en el centro, etc.
EUSKERA	Dinamización, traducciones,...

4. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

Se ha creado una infraestructura con herramientas gratuitas, con el único coste económico del registro del dominio principal, burunzpe.net, con un coste inferior a los diez euros anuales.

Blog de la AMPA: <http://burunzpe.net>

4.1. Comunicación Padres - Junta Directiva AMPA

Partiendo de los antecedentes en cuanto a la asistencia a las reuniones ordinarias de la AMPA, se consideró que cualquier nueva opción de comunicación con el resto de padres sería buena.

El alto número de padres que facilitaron una dirección de email a la dirección del centro, demostró el alto número de hogares con acceso y uso de internet. Entonces se pensó en la creación de una página web, concretamente un blog (<http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>) como herramienta fundamental de comunicación en ambas direcciones. No vamos a explicar las funcionalidades de un blog, pero si que vamos a reseñar las principales que han respondido a nuestras necesidades:

- **Publicación rápida de información:** Nos permite una edición y transmisión casi instantánea de diferente información. Por ejemplo, la publicación de los resúmenes de las actas de las reuniones, con lo que ofrecemos transparencia y difusión de nuestras actividades (buscando incluir al colectivo de padres).
- **Participación de la comunidad de padres:** En el blog ofrecemos la dirección de email de contacto con la AMPA, info@burunzpe.net, si bien la verdadera potencialidad es la oportunidad de realizar comentarios a los diferentes artículos ó post, generando un debate. Algunas veces también incluimos una encuesta.
- **Recepción inmediata de las publicaciones:** la plataforma que soporta el blog ofrece dos mecanismos de alerta de nuevo contenido. La primera es ofreciendo el email del lector y





BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

otra mediante un mecanismo de suscripción a una fuente de difusión de contenido, llamado RSS (<http://es.wikipedia.org/wiki/Rss>).

Adicionalmente, enlazamos desde el blog a un repositorio de fotografías, picasaweb.google.com, y a un almacén de archivos, dropbox.com.

Esperamos que continúe la tendencia actual de seguimiento del blog, tanto por email como por RSS, y estimamos que al final del curso 2011-2012 la suscripción será alrededor de 300 hogares (75%).

Por otro lado, pensando en no excluir a nadie, también se crearon dos tableros de anuncios, uno en cada edificio del colegio, para publicar en papel los diferentes artículos que se van creando.

4.2. Comunicación Dirección del Centro - Junta Directiva AMPA

Tenemos una comunicación fluida, casi diaria con la dirección del Centro, mediante una herramienta de Chat, GTalk, y el uso del correo electrónico. Cuando es necesaria una presencia física para resolver alguna cuestión que no se ha podido hacer mediante los anteriores medios, fijamos una cita y lo solucionamos, y al haber tenido un contacto previo, resulta mucho más ágil.

4.3. Comunicación interna Comisiones AMPA

4.3.1 Listas de Distribución de Correo

Se han creado varias listas de distribución de correo (http://es.wikipedia.org/wiki/Lista_de_correo_electr%C3%B3nico) para facilitar el envío de correos electrónicos y asegurar que lleguen a todos los miembros implicados.

Existe una lista general en la que están incluidos todos los miembros de todas las comisiones de la AMPA y otra por cada comisión:

ampa@burunzpe.net

euskera@burunzpe.net

extraescolares@burunzpe.net

fiestas-libros@burunzpe.net

gestion@burunzpe.net

obras@burunzpe.net

4.3.2 Blog interno

Se ha creado un blog con acceso restringido el cual soluciona las diferentes necesidades de la Junta Directiva:

- Comunicación interna: Se abren artículos y mediante los comentarios se van realizando debates.





BURUNZPE

AMPA DE
SASOETA-ZUMABURU
SASOETA-ZUMABURUKO
GURASO ELKARTEA

- Información interna: Se dispone información interesante dentro del ámbito interno.
 - Repositorio de Información: Se almacena la documentación jerarquizada por cada comisión.
 - WIKI: (<http://es.wikipedia.org/wiki/Wiki>) Se utiliza para la creación colaborativa de documentos.
- También dispone de los mecanismos típicos de suscripción a las novedades.

5. PLAN DE MEJORA CONTINUA

Cada curso escolar es un ciclo, pero siempre hay algo que lo diferencia del anterior. En el AMPA queremos hacer una reflexión a final de cada curso para mejorar el siguiente, haciéndonos las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles eran nuestros objetivos?
- ¿Hasta donde hemos llegado para alcanzarlos?
- ¿Cómo evaluaremos el resultado obtenido?

No se puede mejorar aquello que no se conoce y no se puede llegar realmente a conocer aquello que no se puede medir. Por eso mismo planteamos a los padres una encuesta anual a finales de cada curso (mayo, junio), que les permita valorar la actividad del AMPA, y proponer mejoras para el curso que viene.

Esta encuesta es publicada en el blog para ser rellenada on-line, pero también se distribuye en papel para aquellas familias que tengan más dificultades en el acceso a la red.

